

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
«Экономика. География»
наименование ОПОП

Б1.О.08.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (моду- География почв с основами почвоведения)
ля)

Разработчик:

Ангелова Е.Ю.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

канд. пед. наук, доцент

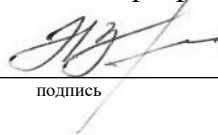
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Знать: теорию почвообразовательного процесса В.В. Докучаева, особенности выветривания и почвообразования; иметь представления о структуре, механическом составе и свойствах почв, особенностях протекания отдельных почвообразовательных процессов, строении почвенного профиля разных типов почв. Уметь: характеризовать экологические функции почв; определять таксономические единицы при классификации почв; определять тип почв, выделять главные особенности почвообразования по природно-климатическим зонам. Владеть: понятийным аппаратом по дисциплине; основными методами почвенного исследования.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знать: понимать роль почвы в функционировании биосферы и поддержании жизни на Земле. Уметь: организовать опытническую работу по изучению почв. Владеть: основными методами почвенного исследования.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ПОЧВА КАК ЕСТЕСТВЕННОИСТОРИЧЕСКОЕ ТЕЛО

Почвоведение как наука. История почвоведения. Почва как естественноисторическое тело. Функции почвы в природе.

Вклад ученых в развитие почвоведения.

Основные почвообразующие породы. Виды выветривания горных пород. Механический состав горных пород и почв. Агрономическое значение механического состава.

Понятие о факторах почвообразования. Общая характеристика факторов почвообразования.

Минералогический состав почв.

Стадии развития почвы.

Морфология почвы.

Раздел 2. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ОСНОВНЫЕ РЕЖИМЫ ПОЧВ

Органическая и неорганическая часть почвы. Процессы образования органического вещества почвы, превращения в почве. Химический состав органического вещества. Образование перегноя (гумуса). Роль органического вещества и перегноя в почвообразовании, пути регулирования их содержания в почве.

Почвенные коллоиды и поглонительная способность почв. Понятие о почвенно-поглощающем комплексе.

Водоподъемная способность, водопроницаемость почв. Водные свойства почв и основные гидролитические константы. Типы водного режима почв. Теплоемкость и теплопроводность. Тепловые свойства почв и тепловой режим. Аэрация и воздушные свойства почв.

Раздел 3. КЛАССИФИКАЦИЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЧВ

Учение о генезисе почв. Географическое распространение почв. Почвы России и Мурманской области.

Классификация почв.

Агропроизводственная группировка почв. Диагностика почв.

Плодородие и бонитировка почв.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю);
 - методические указания к выполнению практических работ;
 - методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. – М.: Юрайт, 2025 – 228 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/geografiya-pochv-s-osnovami-pochvovedeniya-562644#page/1>
2. Почвоведение [Электронный ресурс] / Отв. ред. К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. – М.: Юрайт, 2024. – 427 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pochvovedenie-535686#page/1>

Дополнительная литература:

3. Герасимова, М. И. География почв [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. И. Герасимова. – М.: Юрайт, 2025. – 315 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/geografiya-pochv-rossii-561053#page/1>

4. ГОСТ. 27593-88. Почвы: термины и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=139791>
5. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. – М.: Юрайт, 2025. – 228 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pochvovedenie-prakticheskiiy-kurs-556259#page/1>
6. Лекции о почвоведении. Избранные труды [Электронный ресурс] / В.В. Докучаев. – М.: Юрайт, 2025. – 464 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/lekcii-o-pochvovedenii-izbrannye-trudy-563022#page/1>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
- 2) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 3) Электронная база данных Scopus
- 4) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
- 5) Образовательная платформа Юрайт: urait.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) Adobe Reader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения						
	Очная			Заочная			
	Семестр/Курс		Все-го часов	Семестр/Курс			Все-го часов
	2/1						
Лекции	18		18				
Практические занятия	16		16				
Лабораторные работы	12		12				

Самостоятельная работа	26			26				
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36				
Всего часов по дисциплине	-			-				
/ из них в форме практической подготовки								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+				
Количество контрольных работ	-			-				

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
	Очная форма
1	Отбор проб почвы и подготовка ее к анализу (2 часа)
2	Определение механического состава почв (2 часа)
3	Определение цвета почвы (2 часа)
4	Определение структуры почвы (2 часа)
5	Химическое определение ионов в почвенной вытяжке (2 часа)
6	Анализ капиллярного подъема влаги в почве (2 часа)

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	География почв как наука. Почвообразование как процесс (2 часа)
2	Факторы почвообразования. Минералогический и химический состав почв (2 часа)
3	Строение и состав почв. Основные почвообразовательные процессы (2 часа)
4	Поглотительная способность и окислительно-восстановительные процессы в почвах (2 часа)
5	Органическая часть почвы. Свойства и режим почв (2 часа)
6	Номенклатура и диагностика почв. Деграция и охрана (2 часа)
7	Учение о генезисе почв. Географическое распространение почв (4 часа)
8	